



**Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi**

**Fen Bilimleri Enstitüsü  
Kurum İç Değerlendirme Raporu**

**2025**

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Birim/Bölüm/Programa ait tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

### 1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü: Prof. Dr. Hüseyin YILDIRIM

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi. Avşar Mah. Batı Çevreyolu Bulv. Öğrenci İşleri Binası, 46040 Onikişubat/Kahramanmaraş

Tel: 344 300 1825

Fax: 344 300 2002

e-posta: [fenbil@ksu.edu.tr](mailto:fenbil@ksu.edu.tr)

### 2. Tarihsel Gelişimi

Fen Bilimleri Enstitüsü, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki yasanın 26. maddesi gereğince, yüksek lisans ve doktora öğrencisi yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

### 3. Mevcut Durum ve Alanındaki Yeri

Enstitümüze bağlı programlarda 245 öğretim üyesi bulunmaktadır. Doktora programlarında 194 ve tezli yüksek lisans programlarda 851 üzere toplam 1045 öğrenci öğrenimini sürdürmektedir. Enstitümüz yüksek lisans ve doktora programlarından 2025 yılında toplam 180 öğrenci mezun olmuştur.

Enstitümüz bünyesinde bulunan 29 ana bilim dalında; 21 doktora programı, 28 tezli, 2 tezsiz yüksek lisans programı, 5 yabancı dilde program ve 5 disiplinler arası program olmak üzere 61 programda eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü olarak önümüzdeki yıllar için belirlediğimiz hedefler; bulunduğumuz konumu nitelik ve nicelik açısından daha ileri seviyelere taşımak, çağdaş bilimin öncü kuruluşlarından biri haline gelmek, üniversitemiz ile bölgemiz sanayi kuruluşları arasındaki iş birliğini güçlendirmek ve ulusal ile uluslararası bilime katkıda bulunmaktır. Enstitümüz, alanlarında uzman bilim insanlarıyla hem üniversitemizin hem de ülkemizin sorunlarına çözüm üretme konusunda önemli bir sorumluluğu yerine getirmektedir. Bu çalışmalar, ülkemizin ve dünyanın gerçeklerini gözeten, teknik ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden ve sürekli kendini yenileyen bir anlayışla artarak devam edecektir.

KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1998 yılında yayınlanmaya başlayan Fen ve Mühendislik Dergisi, kesintisiz bir şekilde yayın hayatını sürdürmüştür ve 2009 yılında "KSÜ Doğa Bilimleri" ile "KSÜ Mühendislik Bilimleri" adları altında iki ayrı dergiye ayrılmıştır. Her iki dergi de elektronik ortamda yayınlanmaya devam etmektedir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

#### AÇIKLAMALAR:

Enstitüde liderlik ve kalite yönetimi işlevleri, Enstitü Müdürlüğü, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Ana Bilim Dalı Başkanlıklarının katkılarıyla yürütülmekte ve ilgili organizasyonlar gerçekleştirilmektedir. Enstitüye ait tüm yönetsel ve kalite odaklı süreçlerde, Enstitü yönetiminin yanı sıra ana bilim dallarında görev yapan öğretim elemanları ile Enstitü Sekreterliği de aktif bir şekilde katkı sunmaktadır.

Kalite güvencesi kapsamında, KSÜ Kalite Komisyonu ve KSÜ Stratejik Planı'nda belirlenen ilkelere uyum sağlanmaya özen gösterilmektedir. Enstitü Müdürü, enstitü bünyesindeki iç kalite güvencesi mekanizmalarının (süreçler, PUKÖ döngüleri, görev ve sorumluluklar, yetki tanımları, kalite araçları) etkin ve sağlıklı bir şekilde işletilmesini sağlamaya çalışmaktadır. Enstitüye ait stratejik planlama, eğitim-öğretim, kalite yönetimi ve lisansüstü öğrenci danışmanlığı gibi konularda görevli komisyonlar, koordinatörlükler ve enstitü kurulları aktif bir şekilde faaliyet göstermekte; görev ve sorumluluk tanımları açık bir şekilde belirlenmiş bulunmaktadır. İç kalite çalışmaları kapsamında belirli sonuçlar elde edilmiş olmakla birlikte, bu sonuçların izlenmesi ve karar alma süreçlerindeki mekanizmaların iyileştirilmesi gerekliliği devam etmektedir.

Enstitümüzün kalite süreçlerini yönlendirmede önemli avantajlar bulunmaktadır. Üniversite kalite komisyonunda geçmişte görev almış veya halen aktif olarak görev yapan bazı akademisyenlerin enstitümüz ana bilim dallarında bulunması, kalite süreçlerinin geliştirilmesi açısından değerli bir katkı sunmaktadır. Bu akademisyenlerin bilgi birikimi ve deneyimleri, enstitümüzün kalite ile ilgili eksikliklerinin tespiti ve bu eksikliklerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalara önemli destek sağlamaktadır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[Enstitü WEB Sayfası](#)

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.2. Liderlik

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[Enstitü Yönetimi](#)

[Enstitü Kurulu](#)

[Enstitü Yönetim Kurulu](#)

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[Enstitü WEB Sayfası](#)

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ Kalite Komisyonu](#)

[Enstitü Kalite Komisyonu](#)

[Enstitü WEB Sayfası](#)

| A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE                       |                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| A.1. Liderlik ve Kalite                              |                                                              |
| A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik | Düzey: 3<br>Kanıtlar:<br><a href="#">Enstitü WEB Sayfası</a> |

| A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>AÇIKLAMALAR:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Vizyon</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Alanında akademik olarak yetkin, gelişen bilim ve teknolojiye uyum sağlayan, uluslararası düzeyde rekabet edebilecek akademisyenler ve profesyoneller yetiştiren; toplumsal gereksinimlere yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkıda bulunan ve üniversite-sanayi iş birliğini teşvik eden öncü bir kurum olmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Misyon</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Bilim ve teknolojiyi öncelikli alan, insanlığın faydasına kullanan; etik değerlere sahip; araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle toplumsal ihtiyaçlara yanıt veren; uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi ve donanımına sahip bireyler yetiştirmektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Değerler ve Hedefler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Fen Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversite içerisinde önemli bir yere sahiptir. Seçkin akademik kadrosu ile fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında geleceğin bilim insanlarını, araştırmacılarını, bilgili ve deneyimli yöneticilerini ve kalifiye uzmanlarını yetiştirme misyonunu benimsemektedir. Enstitü, toplam kalite ve şeffaf yönetim anlayışına önem veren bir birimdir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Bilimsel araştırma faaliyetleriyle hem üniversitenin hem de ülkenin teknik ve teknolojik gelişimine katkı sağlamayı amaçlayan enstitü, Enstitüde liderlik ve kalite yönetimi işlevleri, Enstitü Müdürlüğü, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Ana Bilim Dalı Başkanlıklarının katkılarıyla yürütülmekte ve ilgili organizasyonlar gerçekleştirilmektedir. Enstitüye ait tüm yönetsel ve kalite odaklı süreçlerde, Enstitü yönetiminin yanı sıra ana bilim dallarında görev yapan öğretim elemanları ile Enstitü Sekreterliği de aktif bir şekilde katkı sunmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Kalite güvencesi kapsamında, KSÜ Kalite Komisyonu ve KSÜ Stratejik Planı'nda belirlenen ilkelere uyum sağlanmaya özen gösterilmektedir. Enstitü Müdürü, enstitü bünyesindeki iç kalite güvencesi mekanizmalarının (süreçler, PUKÖ döngüleri, görev ve sorumluluklar, yetki tanımları, kalite araçları) etkin ve sağlıklı bir şekilde işletilmesini sağlamaya çalışmaktadır. Enstitüye ait stratejik planlama, eğitim-öğretim, kalite yönetimi ve lisansüstü öğrenci danışmanlığı gibi konularda görevli komisyonlar, koordinatörlükler ve enstitü kurulları aktif bir şekilde faaliyet göstermekte; görev ve sorumluluk tanımları açık bir şekilde belirlenmiş bulunmaktadır. İç kalite çalışmaları kapsamında belirli sonuçlar elde edilmiş olmakla birlikte, bu sonuçların izlenmesi ve karar alma süreçlerindeki mekanizmaların iyileştirilmesi gerekliliği devam etmektedir. |  |
| Enstitümüzün kalite süreçlerini yönlendirmede önemli avantajlar bulunmaktadır. Üniversite kalite komisyonunda geçmişte görev almış veya halen aktif olarak görev yapan bazı akademisyenlerin enstitümüz ana bilim dallarında bulunması, kalite süreçlerinin geliştirilmesi açısından değerli bir katkı sunmaktadır. Bu akademisyenlerin bilgi birikimi ve deneyimleri, enstitümüzün kalite ile ilgili eksikliklerinin tespiti ve bu eksikliklerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalara önemli destek sağlamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

| A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE       |                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar     |                                                                                                                             |
| A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar | Düzey: 3<br>Kanıtlar:<br><a href="#">KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı</a><br><a href="#">KSÜ 2026 Yılı Performans Programı</a> |

| A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE    |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar  |                                                                                                                                      |
| A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler | <b>Düzey: 3</b><br>Kanıtlar:<br><a href="#">KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sistemi</a><br><a href="#">KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı</a> |

| A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE   |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar |                                                                                                                                                                                                      |
| A.2.3. Performans yönetimi       | <b>Düzey: 3</b><br>Kanıtlar:<br><a href="#">KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu</a><br><a href="#">KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı</a><br><a href="#">Fen Bilimleri Enstitüsü 2025 yılı Faaliyet Raporu</a> |

| A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| A.3. Yönetim Sistemleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>AÇIKLAMALAR:</b> <p>Bölümün etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ne ait, büyük ölçüde entegre şekilde çalışan bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik amaçlar, hedefler ve kalite süreçleri için kullanılmaktadır. Bu kapsamda, Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi, BAP Koordinasyon Birimi, Kalite ve Strateji Veri Sistemi, Personel Bilgi Sistemi gibi sistemler öne çıkmaktadır. Ancak, birimimize özgü bir bilgi sistemi henüz bulunmamaktadır.</p> <p>Birimimiz, insan kaynaklarını KSÜ Rektörlüğü'nün belirlediği yöntem ve esaslara uygun olarak, herkese açık ve şeffaf bir anlayışla yönetmektedir.</p> <p>Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini iletebileceği idari yöntem ve mekanizmalara sahip olan birimiz, geri bildirimleri sözlü, yazılı veya EBYS sistemi aracılığıyla kabul etmektedir.</p> <p>Birimimizin gelir ve gider kalemleri, KSÜ Rektörlüğü, KSÜ BAP birimi ve kurum dışı projelerden oluşmakta olup, bu süreçler şeffaf bir şekilde yönetilmekte ve izlenmektedir.</p> <p>Uzaktan eğitim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve mezun izleme gibi süreçler, KSÜ Rektörlüğü'nün altyapı ve olanaklarından faydalanılarak yürütülmektedir. Ancak, bu süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirici önlemlerin alınması döngüsünde geliştirilmesi gereken yönler bulunmaktadır.</p> |  |

| A.3. Yönetim Sistemleri      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.3.1. Bilgi yönetim sistemi | <b>Düzey: 3</b><br>Kanıtlar:<br><a href="#">KSÜ Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi</a><br><a href="#">KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi</a><br><a href="#">KSÜ BAP Koordinasyon Birimi</a><br><a href="#">KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sistemi</a><br><a href="#">KSÜ Personel Bilgi Sistemi</a><br><a href="#">Enstitü Belgeler Sayfası</a> |

| A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE |  |
|--------------------------------|--|
| A.3. Yönetim Sistemleri        |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi</b> |                                                                                                                                                                                   |
|                                         | <b>Düzy: 3</b>                                                                                                                                                                    |
|                                         | Kanıtlar:<br><a href="#">KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu</a><br><a href="#">KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı</a><br><a href="#">Fen Bilimleri Enstitüsü 2025 yılı Faaliyet Raporu</a> |

|                                       |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE</b> |                                                                                                                                                                                   |
| <b>A.3. Yönetim Sistemleri</b>        |                                                                                                                                                                                   |
| <b>A.3.3. Finansal yönetim</b>        |                                                                                                                                                                                   |
|                                       | <b>Düzy: 3</b>                                                                                                                                                                    |
|                                       | Kanıtlar:<br><a href="#">KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu</a><br><a href="#">KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı</a><br><a href="#">Fen Bilimleri Enstitüsü 2025 yılı Faaliyet Raporu</a> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE</b> |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>A.3. Yönetim Sistemleri</b>        |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>A.3.4. Süreç yönetimi</b>          |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                       | <b>Düzy: 3</b>                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | Kanıtlar:<br><a href="#">KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu</a><br><a href="#">KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı</a><br><a href="#">Fen Bilimleri Enstitüsü 2025 yılı Faaliyet Raporu</a><br><a href="#">Enstitü Belgeler Sayfası</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>A.4. Paydaş Katılımı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>AÇIKLAMALAR:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından alınan kararlarda ve işleyiş süreçlerinde iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır. İç paydaşlar arasında öğrenciler, ana bilim dalları, öğretim üyeleri, fakülteler ve üniversitenin diğer birimleri; dış paydaşlar arasında ise enstitüden bilgi ve hizmet alan kuruluşlar, diğer üniversiteler ve Yükseköğretim Kurumu'na bağlı kuruluşlar yer almakta ve bu paydaşlar karar alma ve işleyiş süreçlerine doğrudan veya dolaylı olarak dahil edilmektedir.</p> <p>İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmaya çalışılmaktadır. Bu mekanizmalar kapsamında gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği değerlendirilmektedir. Özellikle iç kalite güvencesi sisteminde öğrenci ve dış paydaşların katılımı ile etkinliği üzerine uygulama örnekleri bulunmaktadır. Ancak, bu süreçlerin sonuçlarının değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçlara bağlı olarak iyileştirme yapılması konusunda geliştirilmesi gereken yönler mevcuttur.</p> |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE</b>   |                                                                                                                                                                                 |
| <b>A.4. Paydaş Katılımı</b>             |                                                                                                                                                                                 |
| <b>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</b> |                                                                                                                                                                                 |
|                                         | <b>Düzy: 3</b>                                                                                                                                                                  |
|                                         | Kanıtlar:<br><a href="#">KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi</a><br><a href="#">KSÜ Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi</a><br><a href="#">Enstitü Belgeler Sayfası</a> |

|                                         |                |
|-----------------------------------------|----------------|
| <b>A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE</b>   |                |
| <b>A.4. Paydaş Katılımı</b>             |                |
| <b>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</b> |                |
|                                         | <b>Düzy: 3</b> |
|                                         | Kanıtlar:      |

|  |                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <a href="#">KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi</a><br><a href="#">KSÜ UZEM</a><br><a href="#">Enstitü Müdürlüğü İletişim Adresi</a><br><a href="#">Enstitü Ana Bilim Dalları</a> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.4. Paydaş Katılımı

|                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</b> | <b>Düzy: 3</b><br>Kanıtlar:<br><a href="#">KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi</a><br><a href="#">KSÜ Kariyer Planlama Sistemi</a><br><a href="#">KSÜ Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi</a> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.5. Uluslararasılaşma

#### AÇIKLAMALAR:

Fen Bilimleri Enstitüsü, yüksek lisans ve doktora eğitimine yurt içi ve yurt dışından öğrenciler kabul etmektedir. Eğitim süreçleri, Bologna süreci ve ECTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ile uyumlu şekilde yürütölmekte; Erasmus programı ve yurt içi-yurt dışı öğrenci değişim programları aktif olarak desteklenmektedir. Enstitünün yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla entegrasyonu ve akreditasyonu konusunda gerçekleştirilen uygulamalar, kalite güvence sistemi doğrultusunda yürütölmekte olup, bu kapsamda enstitü bünyesinde koordinatörler atanmıştır.

Enstitünün uluslararasılaşma sürecindeki performansı, ilgili kurul toplantılarında düzenli olarak değerlendirilmektedir.

2025 yılı içinde enstitümüzden mezun olan uluslararası öğrenci sayısı 2 (iki) olarak kaydedilmiştir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.5. Uluslararasılaşma

|                                                       |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</b> | <b>Düzy: 3</b><br>Kanıtlar:<br><a href="#">KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi</a><br><a href="#">Fen Bilimleri Enstitüsü 2025 yılı Faaliyet Raporu</a><br><a href="#">Enstitü Belgeler Sayfası</a> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.5. Uluslararasılaşma

|                                            |                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</b> | <b>Düzy: 3</b><br>Kanıtlar:<br><a href="#">KSÜ Dış İlişkiler Birimi Sayfası</a> |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.5. Uluslararasılaşma

|                                             |                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</b> | <b>Düzy: 2</b><br>Kanıtlar:<br><a href="#">Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu</a> |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

## AÇIKLAMALAR:

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumları belirlenmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri, kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek program ve ilgili ölçütler dikkate alınarak hazırlanmış; kazanımların ifade biçimi, öngörülen bilişsel seviyeyi açıkça ortaya koymaktadır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında, ana bilim dalları düzeyinde belirlenmiş ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler açıkça tanımlanmıştır. Öğretim programı (müfredat) yapısı, zorunlu ve seçmeli dersler ile alan dışı dersler arasındaki dengeyi gözetmekte; öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmelerine olanak sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği düzenli olarak izlenmekte, elde edilen sonuçlara bağlı olarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Tüm derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerleri, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanarak üniversitenin web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[Akademik Takvim](#)

[KSÜ Danışma Kurulu Yönergesi](#)

[KSÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi](#)

[YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)

[KSÜ UZEM Usul ve Esasları](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[Bologna-Lisans Programı](#)

[Bologna-Yüksek Lisans Programı](#)

[Bologna-Doktora Programı](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Ders Müfredatı](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[Bologna-Enstitü Lisansüstü Yüksek Lisans Programı](#)

[Bologna- Enstitü Lisansüstü Doktora Programı](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

#### Düzy: 3

Kanıtlar:

[TYYC](#)

[KSÜ Bologna Bilgi Sistemi Sayfası](#)

[KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğı](#)

[KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğı](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

#### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı Ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi](#)

[KSÜ Staj Dosyası](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

#### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğı](#)

[KSÜ Bologna Bilgi Sistemi Sayfası](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### AÇIKLAMALAR:

#### Öğrenci Kabulü ve Belgelendirme Süreçleri

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar açıkça tanımlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar, birbirleriyle tutarlı olup, uygulamalar şeffaflık ilkesine uygun şekilde yürütülmektedir. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmekte ve süreçler hassasiyetle yönetilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler) tanınması ve kredilendirilmesi sağlanmaktadır. Uluslararasılaşma politikası kapsamında, öğrenci hareketliliğini desteklemek amacıyla teşvik edici ve kolaylaştırıcı önlemler alınmakta, hareketlilik sırasında kredi kaybı yaşanmaması için gerekli uygulamalar yapılmaktadır.

Yeterliliklerin onaylanması, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

#### Ölçme-Değerlendirme Sistemi

Birimde, bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin temel ilke ve kurallar net bir şekilde tanımlanmıştır. Öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin sunum biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri arasında uyum gözetilmektedir.

Sınav uygulamaları ve güvenliğine ilişkin mekanizmalar, örgün ve çevrimiçi sınavların yanı sıra dezavantajlı gruplara yönelik sınav düzenlemelerini de kapsayacak şekilde geliştirilmiştir. Tüm süreçler, ilgili düzenlemelere uygun olarak yürütülmektedir.

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

#### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ UZEM](#)

[KSÜ UZEM Usul ve Esaslar](#)

[Bologna-Enstitü Lisansüstü Yüksek Lisans Programı](#)

[Bologna- Enstitü Lisansüstü Doktora Programı](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

#### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[KSÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)

[KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi](#)

[KSÜ UZEM Usul ve Esaslar](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

#### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\*

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[KSÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi](#)

[YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[YÖK Tanıma ve Denklik Hizmetleri Daire Başkanlığı](#)

[YÖK Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[KSÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

#### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[YÖK Tanıma ve Denklik Hizmetleri Daire Başkanlığı](#)

[KSÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)

[KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı Ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

## AÇIKLAMALAR:

### Öğrenme Kaynakları ve Ortamları

Ana Bilim Dalı Başkanlıklarında bulunan sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi kitaplar, belgeler, videolar gibi öğrenme kaynakları, nitelik ve nicelik açısından uygun, erişilebilir durumdadır ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu ortamlar ve kaynaklar, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirme hedefiyle yapılandırılmıştır.

Enstitü öğrencileri, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin sunduğu çeşitli tesis ve altyapılardan yararlanmaktadır. Bu imkanlar arasında yurtlar, kütüphaneler, laboratuvarlar, derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları, e-kaynaklar, internet erişimi, sosyal etkinlik merkezleri, yemekhaneler, alışveriş merkezleri, spor tesisleri (stadyum, spor salonları, yüzme havuzları, kortlar ve açık spor alanları), kafeler, okuma salonları, açık ve kapalı sahneler, yürüyüş yolları, atölyeler ve teknopark alanları yer almaktadır. Ayrıca, "Engelsiz Üniversite" uygulamaları kapsamında, üniversitenin tüm faaliyetlerinde engelli bireylerin ihtiyaçları dikkate alınmaktadır.

### Akademik ve Sosyal Destek

Öğrencilerin ve akademik personelin iletişim ve etkileşimini artırmak amacıyla, KSÜ Uzaktan Eğitim Merkezi bünyesinde yer alan eğitim yönetim sistemi aktif olarak kullanılmaktadır.

Enstitü öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerine yönelik faaliyetler, üniversitedeki 85 farklı öğrenci topluluğu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrenciler, KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Dış İlişkiler Birimi tarafından desteklenmekte; özel eğitim ve oryantasyon çalışmaları gibi düzenlemelerle eğitim süreçleri kolaylaştırılmaktadır. Ayrıca, uluslararası öğrencilere Türkçe dil kursları sunulmaktadır.

### Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, KSÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nda görev yapan psikologlar ve KSÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi hekimleri tarafından sağlanmaktadır. Bu hizmetler, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine destek olmayı amaçlamaktadır.

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

##### Düzey: 3

Kanıtlar:

[KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu](#)

[KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü 2025 yılı Faaliyet Raporu](#)

[KSÜ Kütüphane](#)

[KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

##### Düzey: 3

Kanıtlar:

[Enstitü Belgeler Sayfası](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.3. Tesis ve altyapılar

##### Düzey: 3

Kanıtlar:

[KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu](#)

[KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu](#)

[KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)

[KSÜ SKSD Başkanlığı](#)

**B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM****B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri****B.3.4. Dezavantajlı gruplar****Düzy: 3**

Kantılar:

[KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu](#)[KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu](#)[KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)[KSÜ SKSD Başkanlığı](#)[Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası](#)**B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM****B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri****B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler****Düzy: 3**

Kantılar:

[KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu](#)[KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu](#)[KSÜ Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi](#)[KSÜ SKSD Başkanlığı](#)**B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM****B.4. Öğretim Kadrosu****AÇIKLAMALAR:****Öğretim Elemanı Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Süreçleri**

Üniversitemizde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile kriterleri açıkça tanımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. Bu süreç ve kriterler, akademik liyakat ilkesini gözetmekte ve fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik olarak tasarlanmıştır. Uygulamaların belirlenen kriterlere uygun olduğu şeffaf bir şekilde kanıtlanmaktadır.

Her bir ana bilim dalı bazında, öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı dengesi şeffaf bir şekilde paylaşılmakta, birimin öğretim üyelerinden beklentileri açıkça bireylerin bilgisine sunulmaktadır.

**Eğitim Süreçleri ve Gelişim Etkinlikleri**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerini, ayrıca uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve etkili bir şekilde kullanmaları için gerekli eğitim etkinlikleri (kurslar, çalıştaylar, dersler, seminerler vb.), üniversitenin web sayfalarında ve ilgili birimlerde düzenli olarak sunulmaktadır. Bu etkinlikler, öğretim elemanlarının profesyonel gelişimlerini desteklemek ve eğitim süreçlerinin kalitesini artırmak amacıyla yapılmaktadır.

**B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM****B.4. Öğretim Kadrosu****B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri****Düzy: 3**

Kantılar:

[KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](#)[KSÜ Atama Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri](#)[YÖK- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)

|  |                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Yükseköğretim Kanunu<br>Yükseköğretim Personel Kanunu<br>Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun<br>Hükmünde Kararname |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.4. Öğretim Kadrosu

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

##### Düzey: 3

Kanıtlar:

[KSÜ SEM](#)

[KSÜ UZEM](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.4. Öğretim Kadrosu

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

##### Düzey: 1

Kanıtlar:

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### AÇIKLAMALAR:

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün temel faaliyetlerinden biri, eğitim-öğretim süreçlerinin yanı sıra araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütmektir. Bu doğrultuda, yüksek lisans ve doktora programları kapsamında öğrencilere, tez sürecinde bilimsel araştırma çalışmalarını yürütme olanağı sunulmaktadır. Enstitü bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırmalar, üniversitenin proje kaynakları ile kurum dışı proje birimlerinden sağlanan desteklerle sürdürülmektedir.

Enstitü, yüksek lisans ve doktora programları kapsamında her öğrencinin, eğitim sürecinin bir parçası olarak araştırma gerçekleştirmesini ve bu çalışmaları tezlerinde ortaya koymasını amaçlamaktadır. Bu çalışmalar, ülkeye, topluma ve bilime yenilik kazandıracak, toplumsal değer üretecek ve bu değerlerden fayda sağlanmasını mümkün kılacak sonuçların elde edilmesini hedeflemektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü, bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve bu alanda en yüksek başarının sağlanmasını öncelikli hedef olarak benimsemiştir. Bu amaçla, araştırma strateji ve politikalarını, öğrenciler, öğretim üyeleri ve tüm paydaşların katılımıyla sistematik bir çerçevede belirlemekte, hedefler ve uygulamaların sonuçlarını düzenli olarak değerlendirerek bu politikaları ve stratejileri iyileştirmektedir.

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu](#)

[KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü 2025 yılı Faaliyet Raporu](#)

[KSÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

[KSÜ ÜSKİM Yönergesi](#)

[KSÜ Doktora Sonrası Araştırma Ve Araştırmacı Programı Yönergesi](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası](#)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü 2025 yılı Faaliyet Raporu](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası](#)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

[KSÜ ÜSKİM Yönergesi](#)

[KSÜ Doktora Sonrası Araştırma Ve Araştırmacı Programı Yönergesi](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası](#)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

## AÇIKLAMALAR:

Enstitümüze bağlı birimlerde görev yapan araştırmacı personel, mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek amacıyla, talepleri ve Enstitü izni doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bu tür faaliyetler için bütçe olanakları çerçevesinde, personele yolluk ve yevmiye gibi maddi destekler sağlanabilmektedir. Ayrıca, bu desteklerin temininde KSÜ BAP proje imkânlarından geniş ölçüde faydalanılmaktadır.

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi](#)

[KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu](#)

[KSÜ Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası](#)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[YÖK Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar](#)

[TÜBİTAK Ulusal Destek Programları](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası](#)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.3. Araştırma Performansı

## AÇIKLAMALAR:

Fen Bilimleri Enstitüsü, bünyesinde gerçekleştirilen araştırmaların performansını, bilimsel kazanımlar temelinde değerlendirmektedir. Araştırma performansları, çalışmaların bilimsel yayına dönüştürülmesi, yapılan bilimsel atıflar, yayımlanan kitaplar ve tamamlanan tezlerin sayısı gibi ölçütlerle nicel olarak analiz edilmektedir.

Enstitü, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen araştırma performanslarını sistematik ve ölçülebilir kriterlerle değerlendirerek, bu performansların iyileştirilmesine yönelik gerekli önlemleri almaktadır. Enstitü bünyesinde yapılan araştırmaların bütçeleri ise, kurum içi ve kurum dışı proje kaynaklarından sağlanmaktadır.

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi](#)

[KSÜ Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası](#)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](#)

|                   |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| değerlendirilmesi | <a href="#">KSÜ Atama Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri</a><br><a href="#">KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu</a><br><a href="#">YÖK- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği</a> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### AÇIKLAMALAR:

#### Toplumsal Katkı Politikası ve Yapısı

Fen Bilimleri Enstitüsü, toplumsal katkı politikasını kurumsallaştırmayı ve bu kapsamda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile organizasyonel yapısını geliştirmeyi hedeflemektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu, birimin toplumsal katkı politikasıyla uyumlu bir şekilde yapılandırılmış; görev tanımları açıkça belirlenmiştir. Yapının işlerliği düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

#### Stratejik Hedefler ve Toplumsal Katkı

Fen Bilimleri Enstitüsü, temel strateji ve hedeflerinde, bilimsel araştırmalar ve eğitim-öğretim faaliyetleri aracılığıyla topluma ışık tutacak çalışmaları gerçekleştirmeyi ve toplumsal fayda sağlayacak faaliyetleri uygulamayı amaçlamaktadır. Toplumsal kalkınmanın temel taşları olan bilim ve eğitimin en verimli şekilde sunulması, enstitünün öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, toplumun faydalanabileceği faaliyetlerin geliştirilmesi ve tüm paydaşların toplumsal katkı uygulamalarında aktif yer aldığı, izlenebilir ve sistematik bir süreç işletilmektedir.

#### Faaliyetler ve Katkılar

Fen Bilimleri Enstitüsü, toplumsal katkı sağlama amacıyla gerçekleştirdiği eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde, ana bilim dallarının mevcut fiziki ve teknik olanaklarını kullanmaktadır. Bu çalışmaların sonucunda ortaya çıkan özgün fikirler için patent ve faydalı model başvuruları yapılmaktadır.

Bölgesel gelişime katkı sağlama hedefiyle, lisansüstü tez çalışmalarında Kahramanmaraş'a yönelik, araştırılması faydalı görülen konular üzerine projeler yürütülmektedir. Tüm bu faaliyetler, birimimizin ve üniversitemizin hedef ve stratejileriyle uyum içinde gerçekleştirilmektedir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

#### Düzy: 3

Kanıtlar:

[Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası](#)

[KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sistemi](#)

[KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)

[KSÜ 2026 Yılı Performans Programı](#)

[KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[KSÜ BAP- Kahramanmaraş'ta Araştırılmasında Fayda Görülen Konular](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.2. Kaynaklar

#### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

[KSÜ ÜSKİM Yönergesi](#)

[KSÜ Doktora Sonrası Araştırma ve Araştırmacı Programı Yönergesi](#)

[YÖK Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar](#)

[TÜBİTAK Ulusal Destek Programları](#)

[KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### AÇIKLAMALAR:

##### Toplumsal Katkının Değerlendirilmesi

Enstitü bünyesinde gerçekleştirilen uygulamalarda, topluma yönelik katkının değerlendirilmesi amacıyla faaliyet raporlarından yararlanılmaktadır. Bilimsel araştırmaların topluma katkısı, araştırma sonuçlarının uygulanabilirliği ile bu sonuçların fiziki veya fikri ürünlere dönüşme potansiyeli temel alınarak değerlendirilmektedir.

##### Akademik ve Sosyal Katkılar

Akademisyenlerin girişimleri ve katılımları ile öğrencilerin topluluklar aracılığıyla yürüttükleri sosyal aktiviteler, toplumsal katkı faaliyetlerine önemli bir destek sağlamaktadır. Bu faaliyetler, topluma fayda sağlayacak çalışmalara ivme kazandırmakta ve enstitünün toplumsal katkı hedeflerini desteklemektedir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

[KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu](#)

[KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)

[Fen Bilimleri Enstitüsü 2025 yılı Faaliyet Raporu](#)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Fen Bilimleri Enstitüsü'nün Güçlü ve İyileşmeye Açık Yönleri, Tehditler ve Fırsatlar

#### Güçlü Yönler:

- Genç, dinamik, deneyimli ve yeniliklere açık akademik kadro,
- Öğretim elemanları ve idari personel arasında sorumluluk, sadakat, samimiyet ve uyumlu çalışma anlayışının gelişmiş olması,
- Akademik ve bireysel özgürlük ortamının bulunması,
- Disiplinler arası lisansüstü programlar ve ortak programlar açmaya yönelik destekleyici çalışmalar,
- Öğretim elemanlarının öğrencilerle yakın diyalog içinde olmalarının eğitim sürecine olumlu katkıları,
- BAP ve kurum dışı proje destekleriyle lisansüstü tez çalışmalarının desteklenmesi.

#### Zayıf Yönler:

- Akademik personel sayısının yetersizliği nedeniyle bazı programlarda öğrenci alımına ara verilmesi ve bazı ana bilim dallarında lisansüstü programların açılmaması,
- Lisansüstü tezlerin bilimsel yayına dönüşme oranının düşük olması,
- Tezlerin yayına dönüşmesi için teşvik mekanizmalarının yetersizliği,
- Lisansüstü öğrencilere yönelik burs imkânlarının sınırlı olması,
- BAP bütçesinin tez projeleri açısından yetersiz kalması ve kurum dışı proje desteklerinden yeterince yararlanılamaması,
- Disiplinler arası çalışmaların yeterli düzeyde olmaması,
- Enstitüye ait bir binanın olmaması nedeniyle fiziki yetersizliklerin bulunması,
- Mezunlarla ilişkilerin yeterince kuvvetli olmaması,
- Uluslararası öğrencilerin istenilen düzeyde eğitim-öğretime entegre edilememesi ve uluslararası öğrenci kabul eden ana bilim dallarının sınırlı sayıda olması.

#### Tehditler:

- Burs imkânlarının azlığı,
- Araştırma sahalarının yetersizliği,
- Teknolojik gelişmelere uyum sağlamada yaşanan zorluklar ve dışa bağımlılık,
- Üniversite-şehir dayanışmasının istenilen düzeyde olmaması,
- Bütçe yetersizliği.

**Fırsatlar:**

- Ülkemizin gelişim sürecinde genç ve eğitimli iş gücüne olan ihtiyaç,
- Üniversitenin bulunduğu şehir ve çevre illerin sanayi altyapısının gelişmiş olması,
- Eğitime verilen maddi ve manevi desteğin hızla artması,
- Komşu ülkelere yakınlık sayesinde yabancı öğrenci çekme potansiyeli,
- Nitelikli iş gücüne olan ihtiyacın artması.

**İyileşmeye Açık Yönler:**

- Akademisyenlerin aidiyet sorunları nedeniyle üniversiteden ayrılmaları,
- Disiplinler arası çalışmaların sınırlı düzeyde olması,
- Fiziki yetersizlikler,
- Mezunlarla ilişkilerin yeterince kuvvetli olmaması.

# GÖSTERGELER

| 1. Kuruma Ait Bilgiler                                                              |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1- Lisans Program Sayısı                                                            | -   |
| 2- Yüksek Lisans Program Sayısı                                                     | 29  |
| 3- Doktora Program Sayısı                                                           | 22  |
| 4- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı                                                | -   |
| 5- Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m2)                               | -   |
| 6- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı                                           | -   |
| 7- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı                                                   | 3   |
| 8- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı                                               | 775 |
| 9- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı                                              | 0   |
| 10- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı                                             | 775 |
| 11- Doktora Öğrenci Sayısı                                                          | 183 |
| 12- Lisans Mezun Sayısı (2025 takvim yılı içerisinde)                               | -   |
| 13- Yüksek Lisans Mezun Sayısı (2025 takvim yılı içerisinde)                        | 167 |
| 14- Doktora Mezun Sayısı (2025 takvim yılı içerisinde)                              | 43  |
| 15- Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)                                         | -   |
| 16- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı                                          | -   |
| 17- Öğretim Üyesi Sayısı                                                            | 225 |
| 18- Öğretim Elemanı Sayısı                                                          | -   |
| 19- İdari Personel Sayısı                                                           | 9   |
| 20- (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı | -   |

| 3. Eğitim Ve Öğretim                                                                                             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1- Birim Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Program Sayısı                         | 52          |
| 2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)                                         | -           |
| 3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı                                                                      | -           |
| 4- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı                                                                           | -           |
| 5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı                                                                        | -           |
| 6- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı                                                                            | -           |
| 7- Disiplinler arası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı                                                          | 4           |
| 8- Disiplinler arası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı                                                         | 1           |
| 9- Disiplinler arası Doktora Program Sayısı                                                                      | 2           |
| 10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı                                 | -           |
| 11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması               | -           |
| 12- Birim/Bölüm Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı                                                     | -           |
| 13- E-Kaynak Sayısı                                                                                              | -           |
| 14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı | -           |
| 15- Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)                        | -           |
| 16- Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı                                                                      | -           |
| 17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)                              | -           |
| 18- (TUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(TUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı                                | -           |
| 19- (DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı                                | -           |
| 20- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı                                                                                   | -           |
| 21- (Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı                                                            | 958/225=4,1 |
| 22- (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı                                             | 3/958=0.003 |
| 23- (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı                             | 3/225=0,013 |
| 24- (İdari Personel Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı                                                      | 9/958=0.009 |
| 25- (İdari Personel Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı                                                     | 9/225=0.04  |

| 4- Araştırma Ve Geliştirme                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)                                                                                                                                                                                             | - |
| 2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı                                                                                                                                                                              | - |
| 3- Atıf Sayısı (WOS)( Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir (2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı + 2019 Atıf Sayısı)/3)                                                          | - |
| 4- Atıf Puanı (WOS) (Atıf Sayısının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir.)                                                                                                                                                  | - |
| 5- Q1 Yayın Sayısı (WOS)                                                                                                                                                                                                                                          | - |
| 6- Q1 Yayın Oranı (WOS)                                                                                                                                                                                                                                           | - |
| 7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus) (01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) tüm yayınların (makale, derleme, mektup, kitap, kitap bölümü, konferans vb.) sayısını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.)) | - |
| 8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı                                                                                                                                                                                                  | - |
| 9- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)                                                                                                                                                                                                      | - |
| 10- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)                                                                                                                                                                                                 | - |
| 11- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı                                                                                                                                                                                                                          | - |
| 12- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı                                                                                                                                                                                                     | - |
| 13- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi                                                                                                                                                                                                             | - |
| 14- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı                                                                                                                                                                                                          | - |
| 15- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı                                                                                                                                                                                                              | - |
| 16- TÜBA ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)                                                                                                                                                                                         | - |
| 17- Uluslararası Ödüller                                                                                                                                                                                                                                          | - |

| 5- Toplumsal Katkı                                                                                                                                                                                                   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1- Birim Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı (31 Aralık 2021 itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir) | - |
| 2- Birim kurum dışına verdiği hizmet sayısı (danışmanlık, analiz, eğitim, seminer vb)                                                                                                                                | - |
| 3- Toplumsal Katkıdan elde edilen gelir miktarı                                                                                                                                                                      | - |



Sürekli öğrenmenin,  
değişimin ve geleceğin adresi